

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Финансовая грамотность, 5—7 классы, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.,: «Вако» - 2018 г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса

5 класс (34 часа)

Введение в курс « Финансовая грамотность

Почему так важно изучать финансовую грамотность? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Исследуем расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Учебные мини-проекты: «Деньги», «Доходы семьи», «Расходы семьи», «Семейный бюджет».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Учебные мини-проекты: «Страхование»

6 класс (34 часа)

Введение в курс « Финансовая грамотность

Почему так важно изучать финансовую грамотность? От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета. Обобщение результатов изучения модуля 1. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Учебные мини-проекты: «Деньги», «Доходы семьи», «Расходы семьи», «Семейный бюджет».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания. Обобщение результатов изучения модуля 2. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Учебные мини-проекты: «Страхование»

7 класс (34 часа)

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ Ролевая игра «Оформляем социальное пособие». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Обобщение результатов изучения модуля 3. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют. Учебные мини-проекты: «Налоги», «Социальные пособия»

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму». Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Обобщение результатов изучения модуля 4. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Учебные мини-проекты: «Банковские услуги для семьи»

Заключение

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»

5 класс.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	• Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое
		От чего зависит благосостояние семьи.	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
		Учимся оценивать свое финансовое	1	

		поведение.		планирование, налогообложение.
Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	18	Деньги: что это такое.	1	понимание основных принципов
		Учебные мини-проекты: «Деньги»	2	экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
		Из чего складываются доходы семьи.	1	
		Учимся считать семейные доходы.	1	
		Исследуем доходы семьи.	1	
		Учебные мини-проекты: «Доходы семьи»	2	
		Как появляются расходы семьи.	1	• понимание и правильное использование экономических терминов;
		Учимся считать семейные расходы.	1	• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
		Учебные мини-проекты: «Расходы семьи»	2	
		Как сформировать семейный бюджет.	1	• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
		Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета.	1	
		Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет».	2	• определение
		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
		Что и как можно страховать.	1	

		Ролевая игра «Страхование».	1	элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
		Как определить надежность страховых компаний.	1	
		Как работает страховая компания.	2	
		Учебные мини-проекты: «Страхование»	2	
		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1	

6 класс.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение в курс « Финансовая грамотность»	4	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	• Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение. понимание основных принципов экономической жизни
		От чего зависит благосостояние семьи.	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	
		Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	
		Модуль 1 «Доходы и расходы семьи»	18	
		Учебные мини-проекты: «Деньги»	2	

		Из чего складываются доходы семьи.	1	<p>общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в
		Учимся считать семейные доходы.	1	
		Исследуем доходы семьи.	1	
		Учебные мини-проекты: «Доходы семьи»	2	
		Как появляются расходы семьи.	1	
		Учимся считать семейные расходы.	1	
		Учебные мини-проекты: «Расходы семьи»	2	
		Как сформировать семейный бюджет.	1	
		Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета.	1	
		Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет».	2	
		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	
		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
		Что и как можно страховать.	1	
		Ролевая игра «Страхование».	1	
		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
		Как определить надежность страховых компаний.	1	

		Как работает страховая компания.	2	области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
		Учебные мини-проекты: «Страхование»	2	
		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1	

7 класс.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.	16	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи; • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
		Что такое налоги и почему их надо платить.	1	
		Какие бывают налоги.	1	
		Учимся считать налоги.	1	
		Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	
		Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	
		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	
		Как работает налоговая служба.	1	
		Учебные мини-проекты: «Налоги»	1	
		Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	
		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального	1	

		страхования РФ		<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <p>- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.</p>
		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	
		Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	
		Учебные мини-проекты: «Социальные пособия»	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 3.	1	
		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют.	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	17	Для чего нужны банки. Презентация портфолио « Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. Учебные мини-проекты: Банковские услуги для семьи»	1	
		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	
		Какие бывают вклады.	1	
		Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	
		Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	
		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	
		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	
		Как работает банк.	1	
		Учебные мини-проекты: «Банковские услуги для семьи»	1	

		Что мы знаем о бизнесе.	1	
		Как открыть фирму.	1	
		Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	
		Ролевая игра «Открываем фирму».	1	
		Что такое валюта и для чего она нужна.	1	
		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	
		Обобщение результатов изучения модуля 4.	1	
		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	
Заключение	1	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей - предметников МБОУСОШ № 5

от «30» августа 2022 года протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
В.В. Рудыка

от «30» августа 2022года

**Краснодарский край Успенский район с. Трехсельское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Назаренко
с. Трехсельское муниципального образования Успенский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета,
протокол № 1
от 30 августа 2022 года,
Председатель педсовета
_____ Крымская А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Уровень образования основное общее 5-7 классы

Количество часов 102

Учитель Алчакова Любовь Идрисовна

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа для 5-7 классов общеобразовательных организаций» Е.А. Вигдорчук, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половниковой- М: Вако, 2018 г.

Краснодарский край Успенский район с. Трехсельское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза
Павла Ивановича Назаренко
с. Трехсельское муниципального образования Успенский район

Согласовано

заместитель директора по УВР

_____ Рудыка В.В.

«_29_» ___08_____ 2022 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Класс 7 класс

Учитель Алчакова Любовь Идрисовна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы Алчакова Любовь Идрисовна, утвержденной решением педагогического совета школы, протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Планирование составлено на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа для 5-7 классов общеобразовательных организаций» Е.А. Вигдорчук, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половниковой - М: Вако, 2018 г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник : Финансовая грамотность: 5-7 классы Е.А. Вигдорчук, И.В. Липсиц - М: Вако, 2018 г.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 6 классе

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			По плану	факт.		
Введение в курс « Финансовая грамотность» (4 часа)						
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	01.09		Электронные образовательные ресурсы	<p>Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.</p> <p>понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1	08.09		Электронные образовательные ресурсы	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	15.09		Электронные образовательные ресурсы	
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	22.09		Электронные образовательные ресурсы	

						<p>семьи и умение составлять простой семейный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль 1 «Доходы и расходы семьи» (18 часов)

5	Деньги: что это такое.	1	29.09		Электронные образовательные ресурсы	<p>Овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.</p> <p>понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание и правильное использование экономических терминов; • освоение приёмов работы с экономической информацией, её
6	Учебные мини-проекты: «Деньги»	1	06.10			
7	Учебные мини-проекты: «Деньги»		13.10			
8	Из чего складываются доходы семьи.	1	20.10		Электронные образовательные ресурсы	
9	Учимся считать семейные доходы.	1	27.10		Электронные образовательные ресурсы	
10	Исследуем доходы семьи.	1	10.11		Электронные образовательные ресурсы	
11	Учебные мини-проекты: «Доходы семьи»	1	17.11			
12	Учебные мини-проекты: «Доходы семьи»		24.11			
13	Как появляются расходы семьи.	1	01.12		Электронные образовательные ресурсы	
14	Учимся считать семейные расходы.	1	08.12		Электронные образовательные ресурсы	

15	Учебные мини-проекты: «Расходы семьи»	1	15.12		
16	Учебные мини-проекты: «Расходы семьи»		22.12		
17	Как сформировать семейный бюджет.	1	12.01		Электронные образовательные ресурсы
18	Ролевая игра « Семейный совет по составлению бюджета.	1	19.01		
19	Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет».	1	26.01		Электронные образовательные ресурсы
20	Учебные мини-проекты: «Семейный бюджет		02.02		
21	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	09.02		Электронные образовательные ресурсы
22	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	16.02		Электронные образовательные ресурсы
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (12 часов)					
23	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	02.03		Электронные образовательные ресурсы
24	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	09.03		Электронные образовательные ресурсы
25	Что и как можно страховать.	1	16.03		Электронные образовательные ресурсы
26	Ролевая игра «Страхование».	1	30.03		
27	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	06.04		Электронные образовательные ресурсы
28	Как определить надежность страховых компаний.	1	13.04		Электронные образовательные ресурсы
29	Как работает страховая компания.	1	20.04		Электронные образовательные ресурсы
30	Как работает страховая компания.	1	27.04		Электронные образовательные ресурсы
31	Учебные мини-проекты: «Страхование»	1	04.05		

осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

32	Учебные мини-проекты: «Страхование»		11.05		
33	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	18.05		Электронные образовательные ресурсы
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	1	25.05		Электронные образовательные ресурсы