

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
СЕЛА ТРЕХСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН
УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МБОУСОШ № 5
от 31.08.2021 года протокол № 1

Председатель педсовета _____ А.С.Крымская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Мои права»

Ступень обучения (класс) среднее общее образование (11 класс)

Количество часов 34

Учитель Куцурова Е.Н.

Рабочая программа по курсу «Мои права» разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования науки РФ от 17 мая 2012 №413, с изменениями);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

В процессе обучения учащимися приобретаются следующие умения:

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление письменных сообщений;
- анализ документов;
- поиск решений, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;
- умение обобщать, используя свой собственный опыт;

После изучения данного курса учащиеся научатся:

- работать с кодексами РФ;

- работать с учебной литературой;
- анализировать события;
- вести дискуссии;
- ставить цели и задачи;
- выполнять творческие задания.

2. Содержание учебного предмета.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

3. Тематическое планирование

Класс 11				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
		Введение. Цели курса. Основное содержание курса	1	Иметь представление о правах человека и гражданина. Цели курса. Основное содержание курса.
		Понятие прав человека	1	Объяснять понятия: Что такое человек? Человек и общество. Понятие прав человека. Права человека и права гражданина. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное право. Характеризовать: Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем.
		История прав человека	1	Иметь представление о истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое

			положение человека в средневековом обществе. Теория естественного права. Права человека в условиях буржуазных революций конца XVIII века. Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Права человека в начале XX века. Лига наций и защита прав человека.
		Всеобщая декларация прав человека 1948 года	1 Давать объяснения ООН и её деятельность в области прав человека. Нормы и механизмы защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., её содержание и историческое значение. Принятие международных пактов о правах человека в 1966 г. Единство всех прав и свобод.
		Права человека в нашей стране и в мире	1 Иметь представление о правах человека и гражданина в современном мире. Преступления и права человека. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., Конституция РФ 1993 г. Вступление России в Совет Европы 1996 г.
		Конституция Российской Федерации	2 Характеризовать особенности Конституции: понятие, структура. Первые Конституции и их значение. Конституция РФ и её основное содержание. Конституционное право. Правовой статус человека и гражданина России.
		Отрасли права. Гражданские права человека	2 Контроль за уровнем знаний учащихся
		Изучение документально-законодательного материала по теме: «Гражданское право»	1 Иметь представление о праве свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты научного прогресса.

			Свобода научных исследований и творческой деятельности. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.
		Тренировочное занятие по теме: «Гражданские права человека»	1 Контроль за уровнем знаний учащихся. Тестирование.
		Политические права человека	1 Давать объяснение :обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
		Изучение документально-законодательного материала по теме: «Политическое право»	1 Характеризовать: Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.
		Тренировочное занятие по теме: «Политические права человека»	1 Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность. Тестирование.
		Экономические права человека	1 Уметь объяснить: Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.
		Изучение документально-законодательного материала по теме: «Экономические права»	1 Уметь анализировать: Отличие прав ребенка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищенная социальная группа.

			Основные положения Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
		Тренировочное занятие по теме: «Экономические права человека»	1 Иметь представление: Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.
		Социальные права человека	1 Характеризовать: Защита прав человека в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.
		Изучение документально-законодательного материала по теме: «Социальные права»	1 Знать особенности: Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.
		Тренировочное занятие по теме: «Социальные права человека»	1 Давать определение: Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль о правах.
		Культурные права человека	1 Уметь объяснять: Необходимость толерантного (терпимого отношения) к людям.
		Тренировочное занятие по теме: «Культурные права человека»	1 Права и свободы человека в демократическом обществе. Тестирование.
		Обязанности человека	1 Контроль за уровнем знаний учащихся. Тестирование.
		Правовое государство и обеспечение прав человека	1 Давать характеристику: Право свободно участвовать в культурной жизни. Право использовать результаты

			научного прогресса. Свобода научных исследований и творческой деятельности. Обязанности человека перед обществом. Недопустимость отмены или умаления основных прав. Законные ограничения прав и свобод. Режим чрезвычайного положения.
		Права человека в случае совершённого им правонарушения	1 Контроль за уровнем знаний учащихся. Тестирование.
		Конвенция о правах ребёнка 1989 года	1 Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.
		Дети и их права. Законодательство о правах детей. Декларация прав ребёнка.	1 Уметь объяснять и анализировать: Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Формирование правового государства и обеспечение прав человека. Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.
		Нарушения прав человека	1 Объяснять понятия: Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.
		Защита прав человека	1 Конвенция о правах ребёнка. Обязанности государства по защите прав детства, Правовое положение детей. Защита от рабства.
		Международное гуманитарное право	1 Отличие прав ребёнка от прав взрослых. Дети — наиболее незащищённая социальная группа. Основные положения

			Конвенции о правах ребенка. Правосудие в отношении несовершеннолетних.
		Международные документы о правах человека	1 Давать определения: Комиссия ООН и Комитет по правам человека. Центр ООН по правам человека. Европейская комиссия и Европейский суд.
		Толерантность современного общества	1 Уметь объяснять: Защита прав человека в Российской Федерации. Роль государства в обеспечении и защите прав человека.
		Соблюдение прав человека в современном обществе	1 Характеризовать особенности: Защита прав человека в вооружённых конфликтах. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.
		Итоговое повторение	1 Необходимость международных норм и правил. Международные документы о правах человека. Типы и особенности действия международных документов. Международный билль о правах.
		ИТОГО:	34

СОГЛАСОВАННО

Протокол заседания методического объединения учителей

предметников МБОУСОШ № 5
от ____ августа 2021 г. № 1

Председатель МО _____ Н.В.Волошина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ В.В.Рудыка
«__31__» августа 2021 года