



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 03.10.2022 № 01-10/976

на № _____ от _____

Справка

дана Назаренко Тамаре Александровне, учителю физики, математики и технологии МБОУСОШ №5 с. Трехсельского муниципального образования Успенский район в том, что, она 24.08.2018 г. выступала на районном методическом объединении учителей физики по теме: «Об итогах ЕГЭ и ГИА по физике».

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 03.10.2022 № 01-10/975

на № _____ от _____

Справка

дана Назаренко Тамаре Александровне, учителю физики, математики и технологии МБОУСОШ №5 с. Трехсельского муниципального образования Успенский район в том, что, она 24.08.2018 г. выступала на районном методическом объединении учителей физики по теме: «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

Протокол №1

заседания РМО учителей физики
от 24.08.18 г.
Присутствовали 13 человек

Повестка заседания.

1. Анализ работы МО физики в 2017-2018 уч.г. Планирование работы МО учителей физики на 2018/2019 уч.г. (Назаренко Т.А.)
2. Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках физики» (Старикова Т.В.)
3. Разное

По первому вопросу слушали Назаренко Т.А., руководителя МО, которая зачитала анализ работы МО учителей физики за 2017/2018 уч.г

Решили: информацию принять к сведению, учесть недочеты в работе в прошлом году и выстроить задачи на 2018/2019 уч.г. Так же она организовала обсуждение, задач и плана работы на 2018/2019 уч.г.

Основные задачи работы МО:

1. Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
2. Введение в ФГОС в школах Успенского района
3. Обмен опытом
4. Повышение уровня квалификации педагогов.

По-второму вопросу слушали: учителя физики ООШ № 15 Старикову Т.В., по теме: «Организация исследовательской деятельности учащихся на уроках физики». Она поделилась опытом, как привлечь учащихся углубленно заниматься физикой. Так же она отметила, что учебно-исследовательская деятельность - один из методов современного обучения, который является одной из перспективных форм деятельности школьников в рамках современного образовательного процесса.

Старикова Т.В. пояснила, что под исследовательской деятельностью учащихся сегодня понимается такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановку проблемы, ознакомление с литературой по данной проблематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, выводы. Привела примеры своей работы.

Решили: полученные знания принять к сведению и использовать в своей работе.

По третьему вопросу слушали: Назаренко Т.А, она ознакомила педагогов с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2018 г. №47-13507/17-11 «О рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП»

Решили: информацию принять к сведению, составить рабочие программы и КТП согласно рекомендациям МОН КК

Руководителя МО учителей физики
Успенского района

Т.А.Назаренко

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. МКУ ДПО "Методический кабинет"



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 03.10.2022 № 01-10/974

на № _____ от _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается то, что Назаренко Тамара Александровна, учитель физики МБОУСОШ № 5, с. Трехсельского муниципального образования Успенский район являлась в 2018-2019 учебном году руководителем районного методического объединения учителей физики.

Заведующий МКУ ДПО
«Методический кабинет»



У.П. Самодурова

копия герба
и.о. директора



В.В. Пудюка



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСПЕНСКИЙ РАЙОН»**

П Р И К А З

от 13.09.2018 года

№ 596

с. Успенское

О назначении руководителей методических объединений на 2018-2019 учебный год

В целях дальнейшего совершенствования профессионального мастерства педагогов образовательных организации Успенского района, повышения профессионального уровня, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, оказания помощи руководителям ОО на основании анализа работы и диагностирования, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Продолжить работу методических объединений, семинаров.
2. Утвердить руководителей методических объединений:
 - Крикунову К.В., МБОУСОШ № 6 –РМО учителей русского языка и литературы,
 - Ковалеву Е.Н.,МБОУСОШ № 12 – РМО учителей математики;
 - Рычкову А.А., МБОУСОШ № 1 – РМО учителей истории и обществознания;
 - Назаренко Т.А., МБОУСОШ № 5 – РМО учителей физики;
 - Огурлову Б.А., МБОУСОШ № 9 –РМО учителей географии;
 - Рамонову Е.Н., МБОУСОШ № 1 – РМО учителей биологии;
 - Букарь Н.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей химии;
 - Подушко М.Ю. МБОУООШ № 7 - РМО учителей информатики;
 - Воронову Т.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей иностранного языка;
 - Готова И.Р., МБОУООШ № 17 – РМО учителей ОБЖ;
 - Лаврикову Л.В., МАОУСОШ № 4 – РМО учителей технологии и трудового обучения;
 - Чернышову С.М., МАОУСОШ № 2- РМО учителей физической культуры;
 - Палатову О.К., МБОУСОШ № 12 – РМО учителей кубановедения и ОПК;
 - Иванову Е.М., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей 1 класса;
 - Пыганкову С.В. МАОУСОШ № 4 – РМО учителей 1 класса;

- Морозову Г.И., МБОУСОШ № 1 – РМО учителей 3 класса;
- Солдаткину О.А., МБОУООШ № 11 – РМО учителей 4 класса;
- Игнатченко Л.Н., МБОУСОШ № 1 – РМО педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Борисову Н.В., МАОУСОШ № 2 – РМО учителей искусства (музыки и ИЗО);
- Масыкину Л.Е., МБОУООШ № 8 – РМО учителей классов (групп) казачьей направленности;
- ~~-Куцурову Е.Н., МБОУСОШ № 5 – РМО заместителей директоров по воспитательной работе;~~
- Котову О.М. ,МБОУСОШ № 1 – РМО библиотекарей.

3. Обязать руководителей РМО содействовать своевременному составлению планов, вести учет участников РМО, способствовать принятию конкретных и действенных решений; отчитываться о качестве проведения методических объединений на заседаниях районного методического совета.

4.Рекомендовать руководителям ОО перечислять денежное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на и.о. заведующего МКУ ДПО «Методический кабинет» Л.В. Карташову.

Начальник управления образованием



Е.А. Муравская

Анализ работы районного методического объединения учителей физики за 2018 – 2019 учебный год.

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Одним из основных направлений работы МО является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Все учителя МО постоянно повышают свой профессиональный уровень. На данный момент в состав МО входят все учителя физики в районе.

Все учителя работают по темам самообразования. Одной из главных задач обучения физики – это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей физики основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Тема методической работы: «Реализация системно - деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышения эффективности преподавания математики, информатики и физики
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности одаренных детей.
- Обобщение опыта.

Задачи:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Развивать содержание образования в области физики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний: август, ноябрь, февраль, апрель;
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания физики;
- подготовка и проведение недели точных наук;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по физике;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА по физике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах разного уровня.

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены, количество часов соответствует календарно – тематическому планированию, значительных сокращений часов нет. В течение года учителями проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. Проведена

неделя физики. Декада - традиционный вид внеклассной, творческой работы, позволяющий как учителям, так и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. В мероприятиях приняли участие многие обучающиеся с 7 по 11 класс. Применялись самые разнообразные формы и методы организации внеклассных мероприятий. Проведен школьный этап ВОШ по физике, в котором приняли участие учащиеся 7 – 11 классов. Учащиеся школы принимали участие и в муниципальном этапе ВОШ. В предметных кабинетах оформлены «Уголок ЕГЭ и ОГЭ» Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей методического объединения является участие в заседаниях методического объединения.

В течение года были проведены четыре заседания МО учителей физики:

Первое заседание: 24.08.2018 г.

- об итогах ЕГЭ и ГИА по физике в 2018 г., анализ работы МО за 2017/2018 уч.г. (Назаренко Т.А.)

- организация исследовательской деятельности учащихся на уроках физики (Старикова Т.В.)

- разное. О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП (Назаренко Т.А.)

Второе заседание: 01.11.2018 г.

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике 2019. Методические рекомендации (Рыбасова Е.П.)

- подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ Камышанская Е.В.)

- построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС (Курова С.М.)

Третье заседание: 19.02.2019 г.

- современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС Пивоварова В.Ю)

- актуализация познавательной деятельности учащихся при изучении физики (Назаренко Т.П.)

- внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей (Зимовцова А.Ю.)

Четвертое заседание: 26.04.2019 г.

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в условиях перехода на ФГОС общего образования (Мигрина Н.П.)

- осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей адекватных требованиям ФГОС (Подушко М.И.)

- работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях. (Павлов П.С.)

Содержание работы МО включало в себя множество вопросов, связанных: с нормативной базой, программными документами; с планированием работы МО; с изучением его отдельных тем; с проведением ГИА по физике; проверкой качества знаний и умений обучающихся с информационным сопровождением учителя на этапе освоения и введения ФГОС ОО.

Руководитель РМО учителей физики _____

Т.А. Назаренко

копия верна
по директора



В.В. Рыбасова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 С. ТРЁХСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСПЕНСКИЙ РАЙОН (МБОУ СОШ № 5)

352458, Краснодарский край, Успенский район, село Трехсельское, улица Мира, 4
Телефоны: (86140) 6 43 34; (86140) 6 43 22 Факс: (86140) 6 43 22 e-mail: school5@usp.kubannet.ru
ИНН 2357004244, ОГРН 1022305004677

П Р И К А З

от 31 августа 2021 г.

№ 133/1

с. Трехсельское

**О создании и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума
(ПМПк)**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 2/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», **приказываю:**

- Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБОУ СОШ № 5 в составе:
 - В.В. Рудыка - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Т.А. Назаренко - педагог-психолог школы;
 - И.Ч. Гурова, Л.Л. Коптева - медицинские работники;
 - В.Н. Жаворонкова - учитель начальных классов;
 - Д.К. Попова - учитель начальных классов.
- Назначить председателем консилиума В.В. Рудыка - заместителя директора школы по УВР;
- Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
- Утвердить план работы школьного ПМПк.
- Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Контроль и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор школы

А.С. Крымская

С приказом ознакомлены

В.В. Рудыка
Т.А. Назаренко
В.Н. Жаворонкова

Д.К. Попова
И.Ч. Гурова
Л.Л. Коптева

**Аналитическая справка о деятельности школьной ПМПк
МБОУ СОШ №5 с. Трехсельского за 2021-2022 уч.г.**

Организуя учебно-воспитательный процесс, школа сталкивается с наличием у учащихся большого количества проблем, среди которых:

- отсутствие у детей положительного эмоционального и социального опыта общения;
- наличие у учащихся функциональных и соматических расстройств;
- поступление ребенка в 1 класс, переход на новый этап обучения, переход из одной школы в другую;
- выраженное неудовлетворение основных потребностей, соответствующих возрасту ребенка (нереализованность потребности в безусловном принятии со стороны родителей и педагогов, недостаточная удовлетворенность потребности в общении со сверстниками);
- низкая социальная адаптация и неадекватная самооценка учащихся и многое другое.

Поэтому в МБОУ СОШ № 5 работает ПМПк с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для педагога и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании.

В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Состав консилиума: председатель ПМПк: Рудыка В.В., психолог: Назаренко Т.А. медицинские работники: Гурова И.Ч. и Коптева Л.Л. учителя: Жаворонкова В.Н. и Попова Д.К.

Целью работы ПМПк является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения; оценка динамики в развитии детей; обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка; реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах,

сохранение здоровья учащихся; осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах; подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Исходя из целей и задач работы ПМПк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;

Работа консилиума с начала 2021-2022 учебного года проводилась по плану, в тесном сообществе с педагогами школы: учителями, классными руководителями в форме собеседований, малых педсоветов, совещаний, где рассматривались вопросы учебной и воспитательной деятельности учащихся, анализировались различные проблемы, возникающие в процессе работы. Количество детей-инвалидов – нет, количество детей с ОВЗ – 1 (на начало учебного года). Обучающийся с ОВЗ занят во внеурочной деятельности.

В целом школе создана нормативно-правовая база:

- Федеральные законы,
- Указы и распоряжения, международные акты в области защиты детей;
- Устав школы;
- Положение о Количество детей с ОВЗ – 1

Вся работа проходила по плану, составленному на начало учебного года. На заседаниях школьной ПМПк (проведено 4 плановых заседаний) рассматривались такие вопросы, как: нормативно-правовая база, организация обучения детей с ОВЗ, обучение по ИПР, адаптация учащихся 1,5,10 классов, изучение динамики развития детей и другие.

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

В течение 2021-2022 учебного года психологом в школе проведена следующая работа:

1. Диагностическая работа с целью составления социально-психологического портрета воспитанников; определение путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии; выбор средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.
2. Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.
3. Психологическое консультирование и просвещение учеников, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учениками, педагогами

и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей.

4. Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Работа психолога с ребенком с ОВЗ велась по намеченному плану на 2021-2022 учебный год. Использовались такие методики и тесты как: 1. Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению 2. Мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению 3. «Самооценка». 4. Методики на изучение словесно-логического мышления. Форма работы с учащимися индивидуальная и групповая. Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые.

С учащимися с ОВЗ проведены беседы «Учись властвовать собой», «достоинство», «Школьная жизнь и закон»; и занятия «Преступление и наказание», мозговой штурм «Осмысление причин, по которым люди становятся членами той или иной неформальной группы; так же использовались диагностические методы: 1.«Нравственная самооценка подростка» 2.«Отношение подростка к жизненным ценностям». 3. Диагностики внутренних состояний личности при помощи методик «Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек», «Нарисуй свой характер». 4. Л.Н. Лускановой «Мотивация к учению» 5. «Дерево» 10. Также активно ведется работа школьного ПМПк, в повестки которого на каждом заседании комиссии включались вопросы, которые касались работы с детьми с ОВЗ.

Так, за период сентябрь - май, было проведено 4 заседания ПМПк.

На первом заседании утвержден состав консилиума по психолого – медико-педагогическому сопровождению учащихся, утвержден председатель консилиума, утвержден график работы консилиума и план работы.

На втором заседании обсуждались такие вопросы: о формировании коррекционной группы психолога по итогам диагностического обследования, диагностика 1,5,10 кл, итоги адаптации.

На третьем заседании обсуждались работа педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога.

На четвертом заседании были подведены итоги работы ПМПк за год по следующим вопросам: о психологическом сопровождении обучения учащихся школы. Работа педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога. Были подведены итоги работы ПМПк за год.

Исполнитель: педагог-психолог: Назаренко Т.А.

И.о. директора



В.В. Рудыка