



**План работы
по формированию жизнестойкости у обучающихся МБОУ СОШ № 5 с. Трехсельского
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование работы	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Размещение информации о телефоне доверия, школьной и муниципальной психологической службе на сайте ОО и на информационных стендах	Октябрь	
3	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Сентябрь-ноябрь	
4	Проведение методического семинара для педагогов «Системный подход к формированию навыков жизнестойкости детей и подростков» Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класс.	Декабрь	Педагог- психолог, кл.рук
5	Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, тестировании детей по опроснику в модификации Т.Н. Разуваевой	Сентябрь -октябрь	Педагог- психолог, кл.рук
6	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации по индивидуальным планам сопровождения (профилактической работы)	В течение года	Педагог- психолог
7	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта. Профилактические беседы с родителями, распространение информационных материалов по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Педагог- психолог
8	Диагностика адаптации 1, 5 классы	Сентябрь	Педагог- психолог

9	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга по итогам социометрии (классы, где есть «новички», вновь сформированные классы, конфликтные классы)	В течение года	Педагог- психолог
10	Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	Сентябрь, февраль	Педагог- психолог
11	Организация и проведение классного часа: « Психологическое здоровье»	декабрь	Педагог- психолог
12	Диагностика особенностей личностного развития обучающихся (тревожности, самооценки, интересов). Проведение цикла занятий (классных часов) с обучающимися 1-11 классов по формированию жизнестойкости у детей (решение о выборе программы принимается ОО) Возможные варианты: «Тропинка к своему Я», «Мир эмоций», «Я среди других людей», «Нравственные основы семейной жизни», «Твоя профессиональная карьера», «Самоопределение личности», «Полезные привычки, навыки, выбор», «Все цвета кроме черного», «Мой выбор», «Ради чего стоит жить?»	В течение года	Педагог- психолог
13	Консультативная психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогам	В течение года	Педагог- психолог
14	Анализ работы по итогам учебного года. Планирование на следующий учебный год с учетом достигнутых результатов	Июнь	Педагог- психолог