

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5



Утверждено:  
Директор школы  
/А.С.Крымская

от «                      /                      2022 г.

План работы с одаренными детьми  
по английскому языку

(2022 – 2023 уч. год)



Учитель  
английского языка:  
Кесова С.Н.

Трехсельское  
2022 г.

## Пояснительная записка

Сегодня, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала возрастает, работа с *одаренными* детьми является крайне необходимой. И задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Далеко не каждый человек способен развивать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются на школьной скамье. Каждый из учителей сталкивается с такими учениками, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им не интересна работа на уроке, они читают словари и энциклопедии, изучают специальную литературу, ищут ответы на вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется разными областями наук, помочь им претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полностью раскрыть свои способности.

В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач системы образования, *так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра*. Одним из направлений развития образования является система поддержки одаренных детей.

Кто такой одаренный ребенок? Это ребенок, который *обладает*:

- отличной памятью,
- высоким уровнем мышления и интеллекта,
- хорошо развитой речью и хорошим произношением
- большим словарным запасом.
- широким кругозором

Одаренный ребенок *отличается*:

- любознательностью и наблюдательностью;
- способностью сосредоточиться на нескольких видах деятельности;
- быстро схватывает новый материал;
- самостоятельно достигает поставленной цели;
- легко усваивает учебный материал и обладает коммуникативными умениями;
- выполняет задания повышенной трудности;
- умеет искать, анализировать, обобщать
- неприязню к традиционным методам обучения,

Поэтому, перед учителем стоит *цель*: поддержать стремление ребёнка к самостоятельной деятельности, создать условия для исследования, развить интерес к предмету. Из поставленной цели вытекают соответствующие *задачи*:

1. выявить одаренных детей;
2. способствовать развитию интеллектуальных способностей и компетентностей обучающихся;
3. перейти к новому содержанию образования;
4. осуществить индивидуализацию, дифференциации обучения;
5. использовать системно - деятельностный подхода развития ученика;
6. способствовать развитию способностей обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности,
7. инициировать участие детей в проектной, исследовательской и экспериментальной деятельности;
8. продолжить повышение педагогического мастерства;
9. создать систему работы с одаренными детьми.

Успешность работы с одаренными детьми во многом зависит от того как организована работа с этой категорией учащихся. Многие дети одарены от природы, но, тем не менее, необходима четкая организация обучающей деятельности, целенаправленная и систематическая работа.

Представленная система имеет строгую структуру и включает три основных аспекта: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей и результативность, т. е. реализация их потенциальных возможностей.

Для успешного развития одаренности учащихся применяю следующие *технологии*:

- 1) личностно-ориентированное обучение;
- 2) информационно – коммуникационные технологии;
- 3) технология исследовательской деятельности;
- 4) проблемное обучение.
- 5) проектная
- 6) игровые
- 7) элементы технологии «развитие критического мышления»

*Способы выявления у обучающихся способностей:*

Мониторинг развития мотивации познавательной деятельности учащихся, анкетирование, круглый стол с учителями - предметниками, беседа с родителями, учащимися, педагогическое наблюдение, анализ результатов контрольных работ, тестов в течение учебного года, наблюдение за внеурочной деятельностью обучающихся и анализ продуктов деятельности (творческие работы, проекты, исследования и т.д.).

*Способы развития интеллектуальных и творческих способностей у обучающихся:*

Лексико – грамматические игры, предметные олимпиады, дистанционные олимпиады, НПК «Шаг в будущее», конкурсы, викторины, творческие работы, предметные декады, интеллектуальные марафоны, спецкурсы, консультации, творческие домашние задания, самостоятельная работа учащихся, интеллектуальные марафоны.

Реализация системы работы с одаренными детьми:

- дополнительные задания для одаренных детей усложненного уровня;
- разноуровневые домашние задания;
- проведение интеллектуальных игр;
- участие в школьных выставках, творческих работах, смотрах;
- участие в творческих конкурсах школы, района.

**Банк одаренных детей**

№	Фамилия, имя ученика	класс	Способности	Рекомендации по направлению работы
1	1. Якуба Маргарита 2. Дербова Лена	3	По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; интерес к предмету английский	творческие проекты, дистанционные олимпиады
2	1. Балабанова Милена	11	По уровню: высокие; По личностной сфере: академические (ярко выраженная способность учиться), умственные (умение мыслить, анализируя, сопоставляя факты), творческие, исполнительские По общности проявления: общие (ответственность, активность, критичность, внимание, мобильность).	предметные олимпиады, дистанционные олимпиады, творческие проекты, НПК, консультации, дополнительные занятия

**План работа с одарёнными детьми на 2022 – 2023 уч. год**

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
Консультации и дополнительные занятия в 11 кл.	В течение года с 14:30 – 15:00	Кесова С.Н.	
Проектные работы	В течение года	Кесова С.Н.	
Образовательное мероприятие для 3 кл. по	25.09.2022	Кесова С.Н.	С использованием интернета, видео

теме "How to make a cartoon".			фильма
Первый (школьный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку (4 -11 классы)	18. 10. 2022. октябрь	Кесова С.Н.	
Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады по английскому языку (9 – 11 кл.)	11.12.2022 декабрь	Кесова С.Н.	
Участие школьников в ежегодном игровом конкурсе "British Bulldog"	декабрь	Кесова С.Н.	
Образовательное событие в 3кл. по теме "Christmas is in the air!"	22.12.2022	Кесова С.Н.	Пригласительные и поздравительные открытки для родителей от детей на английском языке
Мероприятие в 11 кл. по теме "What is St. Valentine's Day?"	12.02.2022	Кесова С.Н.	С использованием интернета, видео фильма
Заочная Олимпиада «Олимпус» для 11 кл.	апрель	Кесова С.Н.	

**Дополнительные занятия с одаренными учащимися**

**Список учащихся**

№	ФИ ученика	класс	время	День недели
1.	Дербова Лена	3	14.30 – 15.00	пятница
2.	Якуба Маргарита	3	14.30 – 15.00	пятница
3.	Балабанова Милена	11	14.30 – 15.00	четверг

**Дополнительные занятия по подготовке к предметной олимпиаде, олимпиаде ИРШО «Олимпус», игровому конкурсу «British Bulldog», НПК**

**Список учащихся**

№	ФИ ученика	класс	время	День недели
1.	Дербова Лена	3	14.30 – 15.00	понедельник
2.	Якуба Маргарита	3	14.30 – 15.00	понедельник
3.	Балабанова Милена	11	14.30 – 15.00	среда