



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №5

А.С. Крымская

**«Дорожная карта»
(индивидуальный образовательный маршрут)
работы с мотивированными детьми
по истории, обществознанию**

Составитель: Е.Н.Куцурова,
учитель истории
высшей квалификационной категории.

Дорожная карта

«Развитие интеллектуальной одаренности учащихся, направленное на успешное продвижение детей в предметных олимпиадах».

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, повышения результативности их участия в школьном, региональном, всероссийском тура предметных олимпиад школьников.

1-ый этап (сентябрь-октябрь) «Маршрут от ученика до исследователя»

Цель: создать условия для погружения в профиль предмета

Задачи проведения:

1. Организация урочной и внеурочной индивидуальной работы.
2. Организация работы научно-исследовательской работы с учащимися.
3. Проведение школьного тура олимпиад
4. Старт участия учащихся в российских турнирах и конкурсах, олимпиадах.

2-ой этап (ноябрь-январь) «Маршрут от искателя до исследователя»

Цель: создание условий для научно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи проведения:

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня
2. Участие в научно-практических конференциях.

3-ий этап (февраль-март) «Маршрут от эрудита до интеллектуала»

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Задача проведения:

1. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, участие в региональных и республиканских олимпиадах.
2. Участие в научно-практической конференциях и конкурсах учащихся

4-ый этап (апрель – май)

Цель: создание условий для совместного творческого взаимодействия учащихся, педагогов.

Задачи проведения:

1. Представление результатов работы учащихся на образовательных маршрутах.
2. Выстраивание образовательного рейтинга по маршрутам образовательных сообществ и персональный рейтинг учащихся.

Банк одаренных детей

№	Фамилия, имя	класс	Способности
1	Азнаурова Милана	8	По уровню: средние ; По личностной сфере: умственные ; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)
2	Балабанова Милена	11	По уровню: средние ; По личностной сфере: умственные ; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)

Организация работы с одаренными детьми

№	Направление работы	класс	Время проведения
1	Организация и проведение исторического диктанта	8-11	ежемесячно
2	Неделя правовой грамотности (Обществознание)	6-11	Декабрь, март
3	Неделя детской книги	3-9	март

4	Проектная деятельность (в соответствии с тематическим планированием курса)		1 раз в четверть
5	Исследовательская деятельность по предмету, проведение уроков-исследований.	7-11	В течение года
6	Участие в олимпиадах и районных конкурсах.	7-11	В течение года
7	Дополнительные занятия с одаренными детьми	7-11	Согласно расписанию
8	Дополнительные занятия с одаренными детьми с различными интерактивными тренажерами в классе.	5-9	Согласно расписанию

Учитель истории и обществознания : Е.Н.Кудурова