



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №5
А.С. Крымская

**«Дорожная карта»
(индивидуальный образовательный маршрут)
работы с мотивированными детьми
по кубановедению**

Составитель: Полуднева Светлана Николаевна,
учитель кубановедения
высшей квалификационной категории.

Дорожная карта

«Развитие интеллектуальной одаренности учащихся»

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, повышения результативности их участия в школьном, региональном турах предметных олимпиад, конкурсах разных уровней.

1-ый этап (сентябрь-октябрь) « Маршрут от ученика до исследователя»

Цель: создать условия для погружения в профиль предмета

Задачи проведения:

1. Организация урочной и внеурочной индивидуальной работы.
2. Организация работы научно-исследовательской и поисковой работы с учащимися.
3. Проведение школьного тура олимпиад (согласно графику)
4. Старт участия учащихся в конкурсах, фестивалях, акциях.

2-ой этап (ноябрь-январь) « Маршрут от искателя до исследователя»

Цель: создание условий для научно-исследовательской деятельности учащихся.

Задачи проведения:

1. Организация участия учащихся в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня
2. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах.

3-ий этап (февраль-март) «Маршрут от эрудита до интеллектуала»

Цель: создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Задача проведения:

1. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных детей, участие в региональных и республиканских олимпиадах, викторинах.
2. Участие в конкурсах творческой, научно и поисково – исследовательской деятельности

4-ый этап (апрель – май)

Цель: создание условий для совместного творческого взаимодействия учащихся, педагогов.

Задачи проведения:

1. Представление результатов работы учащихся на образовательных маршрутах.
2. Выстраивание образовательного рейтинга по маршрутам образовательных сообществ и персональный рейтинг учащихся.

1. Основные направления деятельности.

1.1. Диагностическое обеспечение системы работы по развитию интеллектуальной одаренности учащихся МБОУ СОШ №5 по предмету «Кубановедение»

- формирование банка данных интеллектуально одаренных учащихся.

| № | Направление деятельности | ответственные | Сроки | Прогнозируемый результат |
|----|---|---|----------|--|
| 1. | Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одаренных детей | Полуднева С.Н. | сентябрь | Формирование банка данных |
| 2. | Выявление интеллектуально одаренных учащихся через: - наблюдения в ходе уроков, - организацию индивидуальной работы - вовлечение в исследовательскую деятельность, - вовлечение во внеклассные мероприятия по предмету; - различные виды тестирования. | Полуднева С.Н., учитель Классный руководитель Полуднева С.Н., учитель | сентябрь | Сформирован банк данных Организация работы с учащимся |

1.2. Информационное обеспечение

| | | | | |
|----|---|--|----------|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение: - издание приказа о закреплении ответственных педагогов за подготовку | Директор школы, зам. по УВР, руководитель ШМО. | сентябрь | Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации |
|----|---|--|----------|--|

| | | | | |
|----|---|--|--------------------------|---|
| | <p>учащихся к предметным олимпиадам школьников;</p> <p>-Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;</p> <p>-Положение о проведении предметных недель;</p> <p>-Положения о б интеллектуальных конкурсах, викторинах, т.д.</p> | | | <p>работы по развитию интеллектуально одаренных детей</p> |
| 2. | <p>Формирование комплекта информационно-методических материалов по обеспечению системы работы с интеллектуально одаренными детьми (рекомендации, публикации, списки литературы и т.д)</p> | <p>Полуднева С.Н., учитель библиотечкарь</p> | <p>Сентябрь, октябрь</p> | <p>Подготовлен пакет документов</p> |

1.3. Организационно-методическое обеспечение

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|---------------------|--|
| 1. | <p>Проведение заседания ШМО по работе с одаренными детьми</p> | <p>Руководитель ШМО</p> | | <p>Подготовка педколлектива к осуществлению системы работы с одаренными детьми</p> |
| 2. | <p>Подбор и накопление в школьной библиотеке литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей интернета.</p> | <p>Библиотекарь, учитель</p> | <p>Регулярно</p> | |
| 3. | <p>Разработка банка данных предметных олимпиадных заданий.</p> | <p>Полуднева С.Н., учитель</p> | <p>До 1 октября</p> | <p>Наличие банка данных предметных олимпиадных заданий</p> |
| 4. | <p>Проведение</p> | <p>Полуднева</p> | <p>В течение</p> | <p>Пополнение</p> |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------|---|
| | целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся. | С.Н., учитель классный руководитель | года | банка данных интеллектуально одаренных учащихся |
| 5. | Изучение мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности, об особенностях личностного развития ребенка. | Кл. рук-ль, педагог- психолог, учитель | В течение года | |
| 6. | Организация индивидуальных занятий учителя- предметника с интеллектуально одаренным ребенком по подготовке к предметным олимпиадам по индивидуальной «дорожной карте». | Учитель- предметник | В течение года | «Дорожная карта» составлена. |
| 7. | Организация участия интеллектуально одаренных учащихся в предметных олимпиадах. | Полуднева С.Н., учитель | | На муниципальный тур направить победителей школьного тура |
| 8. | Организация участия интеллектуально одаренных учащихся в различных предметных конкурсах | Полуднева С.Н., учитель | В течение года | Итоговые приказы, грамоты, дипломы... |

1.4. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся

| | | | | |
|----|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Музейный клуб | Полуднева С.Н., учитель | В течение года | Формирование творческих, познавательных способностей и навыков |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях, интернет-конкурсах | Полуднева С.Н., учитель | В течение года (согласно приказов) | Возможность реализации интеллектуальной одаренности учащихся |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|----------------|--|
| 3. | Участие в проведении предметной недели | Полуднева С.Н., учитель | февраль | Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей |
| 4. | Проведение школьного тура предметной олимпиады | Полуднева С.Н., учитель | октябрь | Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся |
| 5. | Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин. | Полуднева С.Н., учитель | В течение года | Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся |

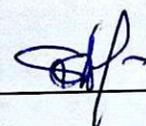
Банк одаренных детей

| № | Фамилия, имя | класс | Способности |
|---|------------------|-------|--|
| 1 | Волкова Алина | 7 | По уровню: высокие; По личностной сфере: творческие; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 2 | Исупова Яна | 7 | По уровню: высокие; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |
| 3 | Тлинова Каролина | 5 | По уровню: средние; По личностной сфере: умственные; По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание) |

Организация работы с одаренными детьми

| № | Направление работы | класс | Время проведения |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | Неделя кубановедения | 5,7 | февраль |
| 2 | Неделя детской книги, СМИ | 5,7 | март |
| 3 | Проектная деятельность: 1) Проект «Мои односельчане в годы Великой Отечественной войны» 2) Творческий проект «Моя Кубань» 3) Творческий проект «Пасха в кубанской семье» 4) Социально-значимый проект «Писатели и поэты нашего края» | 5,7 5,7 5,7 | октябрь, февраль, май ноябрь март, апрель Март |
| 4 | Исследовательская деятельность по предмету, проведение часов-исследований. | 5,7 | В течение года |
| 5 | Исследовательская деятельность в рамках деятельности музейного клуба «Наследие»: «Родословие», «Наши знаменитые земляки», «Труженики тыла» и др. | 5,7 | В течение года |
| 6 | Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах. | 5,7 | В течение года |
| 7 | Индивидуальные дополнительные занятия с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности, в том числе с использованием интернет ресурсов. | 5,7 | Согласно расписанию |

Учитель кубановедения



С.Н. Полуднева