

**Дорожная карта работы с
одаренными детьми
по математике в 7 классе**

Учитель математики:
Назаренко Т. А.

Дорожная карта работы с одаренными детьми по математике в 7 классе

Цель: создание условий для выявления, поддержки, воспитания и развития талантливых и одаренных детей.

Задачи:

- Развивать одаренность через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса

Планируемый результат:

- Внедрение новых путей поддержки и развития одаренных детей;
- Увеличение числа талантливых и одаренных детей и молодежи;
- Разработка оптимального индивидуального маршрута развития одаренного ребенка;
- Участие и получение призовых мест в олимпиадах, в конкурсах, проектах различного уровня

Формы работы с одаренными учащимися:

- индивидуальный подход на занятиях;
- проведение нестандартных форм занятий;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, к исследовательской конференции, консультации по возникшим проблемам;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- проектная деятельность учащихся;
- использования современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
- создание ученических портфолио.

Оценка результатов и мониторинг.

При проведении психолого-педагогического мониторинга эффективности сопровождения одаренных детей в образовательном учреждении необходимо учитывать следующие составляющие:

✓ комплексный подход к процессу организации сопровождения одаренного ребенка с привлечением всех участников образовательного процесса (педагогов, администрации, родителей);

✓ обязательный учет зоны ближайшего развития при разработке индивидуальной программы сопровождения ребенка;

✓ комплексность оценивания всех сторон поведения и деятельности ребенка, с использованием различных источников информации и длительности наблюдений;

✓ разнообразное включение ребенка в специально-организованные сферы деятельности, которые соответствуют его интересам и склонностям;

✓ экспертизу продуктов деятельности детей с использованием метода компетентных судей и анализ реальных достижений одаренных детей (участие в олимпиадах, конкурсах, школьных конференциях, спортивных соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.).

учащиеся, на развитие которых направлена дорожная карта:

1. _____
2. _____

**План работы
на 2022-2023 учебный год**

с _____

№	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка дорожной карты одаренного ребенка по математике	Сентябрь
2.	Разработка плана работы	Октябрь
3.	Организация занятий	Среда
4.	Занятия с одаренным обучающимся. Подбор заданий. Консультации	Сентябрь
5.	Подготовка к Всероссийской школьной олимпиаде	Октябрь
6.	Проведение школьного тура олимпиады	Октябрь
7.	Анализ итогов олимпиады	Октябрь
8.	Создание банка нестандартных заданий по математике	В течение года
9.	Участие в олимпиадах онлайн и оффлайн	В течение года
10.	Анализ работы с одаренным учащимся за 2022-2023 учебный год	Май
11.	Оформление «Портфолио» одаренного ребенка	Май - июнь