

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Назаренко
с. Трёхсельского муниципалитета Успенский район

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
от 24 мая 2022 г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

[Signature]
А. С. Крымская
от «24» мая 2022 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

работы с одаренными учащимися начальной школы

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5
Имени Героя Советского союза
Павла Ивановича Назаренко
Попова Диана Константиновна

Цель: организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую деятельность и развитие их способностей к гуманитарным и точным наукам

Основные задачи:

- Выявление и развитие у учащихся способностей к точным наукам
- Овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для различных видов деятельности;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости наук для общественного прогресса;
- Формирование навыков перевода различных задач на язык математики.

Содержание тем

1. Математические игры и головоломки
2. Мир занимательных задач
3. Логические задачи
4. Математические фокусы
5. Текстовые задачи (на движение)
6. Задачи на вероятность и статистику
7. Геометрия вокруг нас

Ожидаемые результаты

- Получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков учащихся
- Участие и получение призовых мест в математических олимпиад различного уровня
- Участие и получение призовых мест в конкурсах, проектах различного уровня

Формы работы с одаренными детьми:

- творческие мастерские;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах

Учащиеся, на развитие которых направлена дорожная карта:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ПЛАН РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год
с учащимся _____ класса

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка дорожной карты развития одаренного ребенка по математике	Сентябрь – Октябрь
2.	Разработка плана работы с одаренным ребенком на 2022-2023 учебный год	Октябрь
3.	Организация занятий: 1. _____	Пятница с 15-00 до 16-00
4.	Начало занятий с одаренным обучающимся. Подбор заданий. Консультации по выполнению заданий	Сентябрь
5.	Подготовка к Всероссийской школьной олимпиаде 1. _____	Октябрь
6.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Октябрь
7.	Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
8.	Создание банка нестандартных заданий по математике	В течение года
9.	Участие в олимпиадах естественно-математического цикла	В течение года
10.	Подготовка и проведение предметной недели	Ноябрь – Декабрь
11.	Участие в олимпиадах и конкурсах: 1. Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»; 3. Всероссийская олимпиада «Инфоурок» 4. Олимпиады различного уровня	В течение года
12.	Анализ работы с одаренным учащимся за 2022-2023 учебный год	Май
13.	Оформление «Портфолио» одаренного ребёнка	Май – Июнь