

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 5
А.С. Крымская
20 ноября 2023 г.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.

Реализация цели предполагает решение **задач**:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- формирование у обучающихся зрелых личностных установок, способствующих оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- развитие коммуникативной компетенции, форм и навыков конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализация комплексной системы мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов, оказание им консультативной и методической помощи по психологическим вопросам.

В контексте обозначенных задач психолого-педагогическое сопровождение реализует **основные направления**:

- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение (формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса)

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и кем планируется	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Социально-психологическое тестирование Диагностика психоэмоционального состояния учащихся (план скрининговой диагностики) Изучение психологического климата классного коллектива	Сентябрь-октябрь Сентябрь-октябрь (1 полугодие) Январь-февраль (2 полугодие) в течение года	7-11 классы 5-11 классы 1-11 классы	Выявление учащихся требующих психологическую коррекцию, выявление учащихся склонных к суицидальному риску (выявление детей группы риска)
2.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня адаптации к условиям обучения в начальной школе 3. Диагностика уровня интеллектуальных способностей 4. Диагностика учебной мотивации школьников	 Ноябрь Декабрь	1-й класс 1-4 классы 1 класс 1 класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения. 1. Изучение особенностей процесса адаптации 5 классников к школе. 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и вне урочной деятельности. 3. Диагностика учебной школьной мотивации 4. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж.Морено.	Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь	5 класс	Изучение течения адаптации 5 классников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
4.	Диагностика учащихся 9 класса. 1. Изучение особенностей процесса адаптации 9 классников к школе. 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. ДДО методика Климова 4. Изучение внутригрупповых отношений в классе	ноябрь Январь Декабрь Март	9 класс	Изучение течения адаптации 9классников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

	«Социометрия» Дж.Морено.			
	Тестирование педагогических работников: -Определение психологического климата в коллективе - Диагностика профессионального выгорания	Декабрь Май		Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов	ноябрь-май	1-4 классы	
3.	Групповые занятия с учащимися 4 класса	Апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1,5,9 классы)	ноябрь-апрель	1, 5, 9 классы	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению
7.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании	ноябрь-апрель (По запросу)		
8.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года (по запросу)	2-9 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств
9.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	ноябрь-апрель		
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Консультации по адаптации детей к школе	Ноябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам
5.	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни	В течение года	Учащиеся, учителя родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март-апрель	Учащиеся, учителя	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче
9.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и в коллективе	В течение года	Учащиеся, учителя родители	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по опросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя, классные руководители	Психологическая поддержка
12.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года		
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.	<p>Психологический практикум для учащихся:</p> <p>1. Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленные на формирование семейных ценностей 1. Семья в жизни каждого из нас 2. Семья и семейные ценности 3. Моя семья 4. Семья - опора и поддержка 5. Доверительные отношения в семье 6. Гармония в семье- гармония в душе <p>-антинарко -жизнестойкость -профилактика экстремизма, терроризма</p> <p>2. Тренинги</p> <p>3. Психологические игры и др.</p>	<p>В течение года</p> <p>Согласно плану работы по этим направлениям</p>	Учащиеся 1-11 класс	Повышение психологической культуры родителей
3.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учащиеся 9, 11 классы	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
4.	Психологическое просвещение по запросу	В течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
4.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
5.	<p>Работа по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -антинарко -жизнестойкость -служба школьной медиации -профилактика экстремизма, терроризма 	Постоянно		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	В течение года (по запросу)		Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук., учителями предметниками	
3.	Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук.,	
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительной работы